



# PLAN DNIA

## 6:30-7:30 Przychodzenie dzieci do przedszkola.

- czynności opiekuńcze, porządkowe i organizacyjne
- zajęcia w zespołach i indywidualne inspirowane przez nauczyciela, swobodne zabawy w kąciakach zainteresowań; prowadzenie obserwacji, działania wspomagające rozwój dziecka-praca indywidualna

## 7:30-8:00 Poranny rozruch.

- zabawy ruchowe, ćwiczenia poranne, ćwiczenia gimnastyczne.

## 8:00- 8:30 Przygotowanie do śniadania i śniadanie.

- zabiegi higieniczne, czynności samoobsługowe
- wdrażanie zasad higieny i kulturalnego zachowania, rozwijanie umiejętności samoobsługowych i estetycznych
- zwracanie uwagi na kulturalne spożywanie posiłku

## 8:30- 9:00 Czas na swobodną zabawę dzieci.

- Gry i zabawy dydaktyczne przy stolikach, dowolne rysunki.

## 9:00 -10:00 Wspieranie rozwoju dziecka

- zajęcia edukacyjne organizowane przez nauczyciela, wyzwajające aktywność dzieci w różnych sferach rozwoju; realizacja podstawy programowej wychowania przedszkolnego (zajęcia prowadzone w sali lub w plenerze); realizacja projektów innowacyjnych opracowanych przez nauczyciela.
- zajęcia plastyczne
- umuzykalnianie



## 10:00-10:30 Przygotowanie do II śniadania i II śniadanie.

- zabiegi higieniczne, czynności samoobsługowe
- wdrażanie zasad higieny i kulturalnego zachowania, rozwijanie umiejętności samoobsługowych i estetycznych
- zwracanie uwagi na kulturalne spożywanie posiłku

### **10:30 – 12:00 Pobyt na świeżym powietrzu / – Zajęcia sportowe**

- gry i zabawy organizowane przez nauczycieli oraz inspirowane przez dzieci
  - prowadzenie obserwacji przyrodniczych, wycieczki, spacery
  - zabawy swobodne, spontaniczne
  - spotkania prowadzone przez instruktorów, trenerów poszczególnych dyscyplin sportowych
- ćwiczenia ogólnorozwojowe , pobudzające rozwój psychomotoryczny i wykształcający prawidłowe wzorce ruchowe

### **12:00-12:30 Przygotowanie do obiadu i obiad**

- zabiegi higieniczne, czynności samoobsługowe
- wdrażanie zasad higieny i kulturalnego zachowania
- zwracanie uwagi na kulturalne spożywanie posiłku
- rozwijanie umiejętności posługiwania się sztućcami
- profilaktyka stomatologiczna

### **12:30-14:30 Zabawy i zajęcia relaksacyjne w sali i na powietrzu.**

- zajęcia dodatkowe
- opowiadanie lub czytanie bajek
- indywidualna praca z dziećmi, zajęcia wyrównawcze
- leżakowanie dla dzieci młodszych

### **14:30-15:00 Nauka języka angielskiego.**

- przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym
- budowanie pozytywnej motywacji do nauki języków obcych na dalszych etapach edukacyjnych

### **15:0-15:30 Przygotowanie do podwieczorku i podwieczorek.**

- zabiegi higieniczne, czynności samoobsługowe
- wdrażanie zasad higieny i kulturalnego zachowania
- zwracanie uwagi na kulturalne spożywanie posiłku

### **15:30- 17:30 Podsumowanie dnia**

- dodatkowe zajęcia z instruktorem/trenerem poszczególnych dyscyplin sportowych
- dowolna działalność dzieci, zabawy w kąciakach zainteresowań
- zajęcia o charakterze korekcyjno-wyrównawczym i stymulującym
- gry planszowe, zabawy dydaktyczne
- porządkowanie Sali
- rozchodzenie się dzieci do domów.

